

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Гуманитарных и социально-политических дисциплин»

1. Цели и задачи дисциплины

В подготовке магистров в системе современного образования отмечаются две основные тенденции. Первая связана с глубокой научной подготовкой, формированием научного творческого начала. Вторая представляет собой развитие компетенций педагогической направленности.

Целью дисциплины «Философия права» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития правового знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования юридической науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- ✓ - знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития юридической науки;
- ✓ - усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления юридической науки;
- ✓ - философский анализ сущности права и его места в жизни людей;
- ✓ - подвести итог, выделить определенную квинтэссенцию знаний студентов о сущности, функциях и ценности права;
- ✓ - привить будущим специалистам – правоведам навыки теоретической, методологической правовой рефлексии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина «Философия права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров. и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Философия права» студент должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	Знать: основные методы критического анализа;

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
--	---	---	--

1. Результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- ✓ Понимать место и роль права в жизни личности и социальных групп;
- ✓ Знать главные тенденции развития права и правопонимания.
- ✓ Отличать основные группы философских концепций права (естественно – правовые, правовой позитивизм, религиозно идеалистические, социологические, космологические);
- ✓ Знать основные характеристики личности как субъекту права;
- ✓ Понимать диалектику свободы и ответственности в правовом сознании и действии.

уметь:

- ✓ Активно пользоваться категориальным аппаратом современных философско-правовых теорий.
- ✓ Оценивать современные социальные и правовые явления с точки зрения критериев и тенденций социального прогресса.

- ✓ Владеть главными средствами оценивания социальных явлений с точки зрения современных философско-правовых концепций.
- ✓ Оценивать поведение социального субъекта, используя главные принципы диалектического метода;

владеть:

- ✓ владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ пользоваться принципами и правилами правовой культуры личности
- ✓ - способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- ✓ способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии права, основные типы правопонимания. Методология естественного права. Правовой позитивизм. Онтология права. Антропология права. Аксиология права.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины ««Иностранный язык профессиональной направленности»» - овладение студентами способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Задачи дисциплины:

- формирование и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в сфере академического и профессионального общения на иностранном (английском) языке;
- формирование и дальнейшее развитие умений и навыков работы с научными источниками и документацией на иностранном языке, которые обеспечивают успешность в сфере академического и профессионального общения на иностранном (английском) языке;
- изучение особенностей речевого поведения представителей англоязычной лингвокультуры, прежде всего в условиях межкультурного делового (профессионального) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Иностранный язык профессиональной направленности»» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Иностранный язык (английский)» в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения по программе бакалавриата.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1)
- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. (УК-4.2)

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. (УК-4.3)
- Умеет создать понятный и доступный юридический текст. (ОПК-5.1)
- Владеет различными стилями написания юридических документов. (ОПК-5.2)
- Использует содержание юридической техники при составлении юридических документов. (ОПК-5.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные	Знать: академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках Владеть: способностью создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной

		умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	тематики научного и официально-делового стилей речи; базовыми навыками редактирования собственных текстов.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Legal profession and legal education. The UK legislature and the executive. Criminal law. Civil law. International law.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научных исследований»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»,

**Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК**

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» является обязательной *дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

(ПК-11)

Индикаторы достижения компетенции:

- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.5);
- Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники (ПК-11.1);
- Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры (ПК-11.2);
- Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции (ПК-11.3);
- Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры (ПК-11.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и методы научных исследований», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники. ПК-11.2 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры. ПК-11.3 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции. ПК-11.4 Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры.	Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования Уметь: анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями
--------------	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие положения методологии научных исследований

Раздел 2. Методы научных исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История культуры России» является формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики.

Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История культуры России» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК.

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Культурология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Индикаторы достижения компетенции:

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. (УК-5.1)

- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История культуры России», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		выполнении профессиональных задач	
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. . Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). . Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы агробизнеса»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция,

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовые основы агробизнеса» - формирование знаний, умений и навыков, необходимых в условиях правового обеспечения хозяйственной деятельности агропромышленного комплекса; оценивать эффективность использования производственных ресурсов; обосновывать организационно-экономический механизм развития бизнес-единицы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательства в сфере хозяйственной деятельности агропромышленного комплекса;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы агробизнеса» является *дисциплиной обязательной части* профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Конституционное право», «Гражданское право» др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. (УК-6.3)
- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права. (ОПК-3.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы агробизнеса», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие агробизнеса. Предмет и метод правового регулирования агробизнеса
Законодательство, регулирующее отношения, складывающиеся в процессе ведения агробизнеса

Государственное регулирование агробизнеса

Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности

Вещные права. Гражданско-правовые обязательства участников агробизнеса

Гражданско-правовой договор

Страхование в агропромышленном комплексе

Правовое регулирование трудовых правоотношений в агропромышленном комплексе

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование трудовых отношений
в сфере профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, способных анализировать современные проблемы трудового права и трудового законодательства, содержание и направления последующего реформирования трудового права и трудового законодательства, применять на практике полученные знания для правильного решения правовых ситуаций в сфере труда, защиты интересов всех участников трудовых отношений.

Задачи курса:

- **Теоретические** – дать студентам знания о трудовом праве как отрасли национального права, его предмете, методах правового регулирования, основных принципах, источниках, о проблемах их определения и реализации;
 - о системе и структуре трудового права, основных правовых институтах трудового права, трудовых правовых нормах; о системе трудового законодательства, основных нормативно-правовых актах, о проблемах их становления;
 - о трудовых правовых отношениях, субъекты, объекты трудовых правовых отношений, юридические факты в трудовых правоотношениях, о проблемах их определения;
 - дать знание о трудовом договоре, его содержании, сторонах, видах; об общем порядке принятия на работу и заключение трудового договора; об изменении условий трудового договора; об основаниях и порядке прекращения трудового договора, освобождения работников; о проблемах их определения и реализации;
 - о рабочем времени, его видах, признаках и нормативах; о времени отдыха, его видах, признаках; о проблемах их определения и реализации;
 - об оплате труда, его содержании и принципах; о структуре и характеристике заработной платы; о видах и содержании систем оплаты труда; о гарантийных и компенсационных выплатах работникам; о проблемах их определения и реализации;
- **Практические** – сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем трудовом праве, трудовом законодательстве, в проектах нормативно-правовых актов по вопросам труда;
 - анализировать и сравнивать содержание действующих нормативно-правовых актов и проектов актов по вопросам труда, анализировать содержание норм права о трудовой деятельности, дисциплине труда, охране труда, других аспектах трудовой деятельности работников;
 - применять добытые теоретические знания в процессе заключения трудового договора, определения условий и порядка принятия на работу, освобождение с работы, защиты трудовых и социальных прав работников;
 - сформировать у студентов умение относительно организации своей самостоятельной работы по изучению отдельных вопросов курса, выполнения индивидуальной работы, оформления рефератов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК).

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», изучаемые по программе бакалавриата. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения проблем при регулировании трудовых отношений в агропромышленном комплексе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; «Правовые основы агробизнеса», а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации..

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен принимать оптимальные управленческие решения. (ПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет основные правовые методы, способы и средства получения и переработки информации, юридические формы и технологии управления общественными процессами, правовые формы и методы контроля исполнения управленческих решений (ПК-6.1);

- Принимает юридически обоснованные управленческие решения, правомерно организовать поэтапное решение управленческих задач, регулировать и корректировать процесс решения управленческих проблем(ПК-6.2.);

- Применяет навыки правового прогнозирования, планирования и моделирования управленческих процессов, навыки выбора цели, учета и контроля решения управленческих задач, навыки оценки эффективности избранных методов и технологий решения управленческих задач (ПК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-6	Способен принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-6.1 Применяет основные правовые методы, способы и средства получения и переработки информации, юридические формы и технологии управления общественными процессами, правовые формы и методы контроля исполнения	Знать: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы formalизовать содержание

		управленческих решений; ПК-6.2. Принимает юридически обоснованные управленческие решения, правомерно организовать поэтапное решение управленческих задач, регулировать и корректировать процесс решения управленческих проблем; ПК-6.3 Применяет навыки правового прогнозирования, планирования и моделирования управленческих процессов, навыки выбора цели, учета и контроля решения управленческих задач, навыки оценки эффективности избранных методов и технологий решения управленческих задач.	административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. Владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Проблемы общей части трудового права Раздел 2. Проблемы особенной части трудового права

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Актуальные вопросы земельного права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Изучение дисциплины «Актуальные вопросы земельного права» нацелено на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние земельного права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития земельного права

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах земельного права;
- формирование современных теоретических представлений о системе земельного права, основных тенденциях его развития;
- формирование навыков практического применения норм земельного права.
- формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы земельного права» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция («магистр») при изучении базовых (теория государства и права, гражданское право, земельное право и др.) и профильных дисциплин (экологическое право и др.), а также при изучении других дисциплин профессионального цикла (договорные отношения и др.) в составе ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция («магистр»).

Изучение «Актуальных вопросов земельного права» на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названными выше профессиональными дисциплинами ООП, эффективной подготовке к экзамену.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)», «Земельное право», «Договорные отношения в природопользовании».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Проблемы хозяйственного права»; «Проблемы экологического права»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах.(ОПК-4.3.)

- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права (ПК-3.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы земельного права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах.	Знать: процессуальные и материальные нормы права. Уметь: обосновывать несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы. Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Проблемы понятия земельного права как самостоятельной отрасли права. Тема 2. Проблемы понятия и структуры земельных правоотношений. Тема 3. Проблемы права собственности на землю Тема 4. Проблемы ограниченных вещных и обязательственных прав на землю Тема 5. Проблемы сделок с земельными участками. Тема 6. Общие проблемы управления земельными ресурсами Тема 7. Проблемы правового регулирования землеустройства Тема 8. Проблемы правового регулирования государственного кадастра недвижимости. Тема 9. Правовые проблемы осуществления земельного надзора и контроля. Тема 10. Проблемы ответственности за земельные правонарушения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы гражданского права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства; совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права,
- анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права;
- изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам гражданского права;
- повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы гражданского права» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражные процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Сравнительное правоведение»; «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). (УК-2.6.)
- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.(ПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы гражданского права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела,

			подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права. Раздел 2. Учение о субъектах гражданского правоотношения. Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика. Раздел 4. Вопросы осуществления и защита гражданских прав.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часа, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность предпринимательской деятельности»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности
государственных органов и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» – формирование у студентов систематизированного представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности; основных внешних и внутренних угрозах бизнесу в современных условиях; государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, получение необходимых знаний об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- изучение классификации внешних и внутренних угроз предпринимательской деятельности;
- изучение системы государственной защиты интересов предпринимательства;
- формирование современного представления об особенностях защиты авторских и патентных прав предпринимательства;
- формирование представления об охране коммерческой тайны предприятия;
- овладение методологическими приемами кадровой безопасности предприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Конституционное право», «Гражданское право» др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Соблюдает меры направленные на профилактику коррупции. (ОПК-6.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.3 Соблюдает меры направленные на профилактику коррупции.	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения. Содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и потенциальные угрозы безопасности хозяйственной деятельности

Проблемы законодательного регулирования безопасности хозяйственной деятельности

Основы финансовой и экономической безопасности

Служба безопасности субъектов и объектов хозяйственной деятельности. Задачи и функции

Физическая безопасность и технологии защиты

Безопасность внутриофисной работы. Противодействие хищениям, мошенничеству, утечки информации

Правовые и организационные основы обеспечения защиты информации в компьютерных сетях

Финансовые мошенничества и кражи в кредитно-финансовых учреждениях

Безопасность субъекта ведения хозяйственной деятельности во время работы

Деловая разведка как подсистема хозяйственной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Толкование нормативно-правовых актов»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Толкование нормативно-правовых актов» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности толкования нормативно-правовых актов, основных видов толкования, принципы и функций толкования актов; понимания исторических стадий и форм толкования правовых актов, правовых коллизиях и способах их устранения.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности нормативно-правового акта, особенностях толкования правовых актов в различных сферах (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.), навыков применения методов толкования в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толкование нормативно-правовых актов» входит в блок1 Дисциплины раздел 1.1. Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражные процесс».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Проблемы хозяйственного права»; «Современные проблемы гражданского права»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.(ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.(ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.(ОПК-3.3)

- Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения.(ПК-2.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Толкование нормативно-правовых актов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в

			профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Понятие толкования и особенности природы толкования норм права . Виды толкования норм права Способы и объемы толкования норм права. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика. Пробелы в нормативно-правовых актах

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре и в очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медиация(внесудебное урегулирование споров)»
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности
органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными подходами к правовому регулированию и применению медиации как несудебного способа урегулирования правовых споров, а также интегрированию медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции, знание и учет которых являются необходимым условием для правильного выбора процедурно -процессуальной формы защиты нарушенных прав и законных интересов в рамках гражданского , арбитражного и административного судопроизводства.

Содержание обучения по дисциплине «Медиация (внесудебное урегулирование споров)» строится в соответствии с основными видами и **задачами** профессиональной деятельности юриста:

- а) нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- г) экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- д) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиация (Внесудебное урегулирование споров)» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции.

Содержание дисциплины является логическим дополнением содержания дисциплины «Современные проблемы гражданского права» «Проблемы процессуального права»и служит для формирования способности квалифицированно выполнять свои должностные обязанности

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.(УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.(ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.4.).
- Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Медиация (внесудебное урегулирование споров)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами;	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;

		норм права.	анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.
--	--	-------------	---

5. Основные разделы дисциплины

Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров. Принципы медиации. Тема 2. Международно-правовое регулирование медиации Тема 3 Правовое регулирование медиации в России Тема 4. Правовой статус, техники медиатора. Тема 5. Стадии медиации Тема 6. Соглашения участников медиации Тема 7. Особенности применения медиации в цивилистическом процессе и отдельных направлениях юридической деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование вещных прав»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование вещного права» заключаются в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании вещных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи учебной дисциплины:

передать необходимые теоретические знания; обучить применению вещно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере вещного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование вещных прав» является *базовой дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. В современных условиях активного развития отечественного законодательства, усложнения правового регулирования в частноправовой сфере, на одно из первых мест в области юриспруденции выдвигается целостное познание сущности тех проблем, которые имеют место в сфере действия гражданского права. К ним, в частности, можно отнести проблемы гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, проблемы цивилистической науки в целом. Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Правовое регулирование вещных прав» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражные процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Сравнительное правоведение»; «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в

конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПК-2.1)

- Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ПК-2.3. Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения.	Знание: - содержания норм материального и процессуального права; - способов, видов, стадий применения правовых актов; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Умение: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Навык / Опыт деятельности: - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие положения о праве собственности. Раздел 2. Особенности регулирования вещных прав

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестр, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-правовое регулирование АПК»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Административно-правовое регулирование АПК» формирование у будущих магистров юриспруденции теоретических знаний в области административно-правового регулирования агропромышленного комплекса, а также навыков использования нормативно-правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- формирования навыков по применению норм права в случаях правовой коллизии, различной интерпретации нормативного материала;
- усвоение нормативного материала, регулирующего административно правовые отношения в сфере АПК;
- формирования навыков по применению норм права к решению конкретных юридических дел в сфере обеспечения основ государственного управления в агропромышленном комплексе и его особенностей;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения цикла юридических дисциплин, основательного овладения студентами понятийным аппаратом юридической науки в данной сфере.

Изучение данного курса позволяет повысить эффективность и общественную полезность государственных регуляций в сфере агропромышленного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-правовое регулирование АПК» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина «Административно-правовое регулирование АПК» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Административное право», «Экологическое право», «Аграрное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности. (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права. (ОПК-3.2.)
- Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику. (ПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	ПК-1.2 Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных актов, используя юридическую технику.	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта.

5. Основные разделы дисциплины

Государственная аграрная политика. Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса. Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе. Органы государственного управления в АПК. Предприятия и организации в АПК. Административное принуждение в АПК. Контроль и надзор в агропромышленном комплексе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме обучения 2 курсе в 1 или 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания правоведения»
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания правоведения» является *дисциплиной* части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Методика преподавания правоведения» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать и проводить педагогические исследования. (ПК-9)
- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2.2)
- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.4.);
- Понимает основы долга и чести юриста перед обществом в сфере образования (ОПК-6.2).
- Способен определять объект и предмет педагогического исследования, подобрать инструментарий педагогического исследования; выработать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования; обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям (ПК-9.2)
- Применяет навыки современного категориально-понятийным аппарата, методики проведения социально-педагогического исследования; квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере; способен организовывать и проводить педагогические исследования на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-9.3)
- Знает основы методики правового воспитания; средства и методы правового воспитания; методики преподавания юридических учебных дисциплин (ПК-10.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания правоведения», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами;	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.2 Понимает основы долга и чести юриста перед обществом в сфере образования	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения,

			содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-9.2 Способен определять объект и предмет педагогического исследования, подобрать инструментарий педагогического исследования; вырабатывать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования; обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям; ПК-9.3 Применяет навыки современного категориально-понятийным аппарата, методики проведения социально-педагогического исследования; квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере; способен организовывать и проводить педагогические исследования на высоком теоретическом и методическом уровне.	Знать: состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; связь научной и преподавательской деятельности; методы принятия управленческих решений в научных коллективах. Уметь: определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег.

ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-10.1 Знает основы методики правового воспитания; средства и методы правового воспитания; методики преподавания юридических учебных дисциплин;	Знать: систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации; Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.
--------------	---	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие положения преподавания

Раздел 2. Методы научных исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы хозяйственного права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»,

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в углублении знаний студентов по предпринимательскому праву, а также приобретение навыков и умений выявлять проблемы правового регулирования предпринимательских отношений, предлагать пути их решения, на практике применять действующие нормы отечественного законодательства и теоретические знания.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие изучению теоретических основ проблем хозяйственного права;
- выработка умений поиска и постановки проблем хозяйственного права;
- формирование навыков аргументации проблем хозяйственного права;
- формирование системного мышления и подхода к применению и совершенствованию хозяйственного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы хозяйственного права» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК.

Содержание дисциплины «Проблемы хозяйственного права» логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Теория государства и права», «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты. (ПК-3)
- Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. (ПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права. (ПК-3.3)
- Знает особенности и способы подбора и анализа нормативных правовых актов, практики их применения и документального оформления результатов юридических заключений и консультаций. (ПК-5.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы хозяйственного права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен квалифицированно	ПК-3.3 Владение навыками давать	Знать: понятие и виды толкования; основные

	толковать нормативные правовые акты.	квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового Регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.	ПК-5.1 Знает особенности и способы подбора и анализа нормативных правовых актов, практики их применения и документального оформления результатов юридических заключений и консультаций.	Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. Владеть: способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Хозяйственные правоотношения

Раздел 2. Проблемы хозяйственного права

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы процессуального права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы процессуального права» является предоставление прикладных знаний о процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском, арбитражном, уголовном и административном судопроизводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- освоении категорий гражданского, уголовного и административного процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы процессуального права» является *частью дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

«Проблемы процессуального права» является одним из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Самостоятельно подготавливает экспертное юридическое заключение. (ОПК-2.1.)
- Самостоятельно собирает информацию по объекту исследований (нормативно-правовые акты и индивидуальные юридические документы) (ОПК-2.2.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы процессуального права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные	ОПК-2.1. Самостоятельно подготавливает экспертное	Знать: состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы.

	юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	юридическое заключение. ОПК-2.2. Самостоятельно собирает информацию по объекту исследований (нормативно-правовые акты и индивидуальные юридические документы).	Уметь: осуществляет подготовку экспертных юридических заключений. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Основные проблемы гражданского процессуального права. Проблемы становления принципов гражданского процессуального права. Определение гражданских процессуальных правоотношений. Проблемные вопросы определения гражданской процессуальной юрисдикции и подсудности гражданских дел. Актуальные вопросы определения доказательства и доказывания в гражданском процессе. Проблемные вопросы искового производства. Открытие производства по делу. Судебное разбирательство гражданского дела. Заочное производство Приказное производство: проблемные аспекты. Некоторые вопросы производства в суде апелляционной инстанции

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы обеспечения продовольственной безопасности»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденция

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» является продовольственная безопасность, которая выступает одной из главных целей аграрной и экономической политики государства. В своём общем виде она формирует вектор движения любой национальной продовольственной системы к идеальному состоянию. В этом смысле стремление к продовольственной безопасности – непрерывный процесс. При этом для её достижения зачастую происходит смена приоритетов развития и механизмов реализации аграрной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области продовольственной безопасности;
- раскрыть понятия продовольственной безопасности и продовольственной независимости, а также критериев их определения;
- изучить тенденции продовольственной ситуации в мире и отдельных странах;
- ознакомить с деятельностью мировых и региональных продовольственных организаций;
- показать этапы и направления формирования эффективной агропродовольственной политики экономически развитых зарубежных стран;
- изучить механизмы государственного регулирования производства и использования продовольствия зарубежных стран;
- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропромышленном комплексе ДНР в процессе его реформирования;
- отразить основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики ДНР, восстановления ее продовольственной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Административное право», «Международное право» и является основой для изучения дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. (ОПК-1).
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий. (ОПК-1.3)

- Аргументирует собственную правовую позицию в устной и письменной форме. (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы обеспечения продовольственной безопасности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий.	Знать: основные источники правового регулирования. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1 Аргументирует собственную правовую позицию в устной и письменной форме.	Знать: процессуальные и материальные нормы права. Уметь: обосновывать несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы. Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и система продовольственной безопасности. Правовое регулирование продовольственной безопасности. Государственная политика в области продовольственной безопасности. Продовольственные системы. Инструменты формирования продовольственной безопасности. Последствия отсутствия продовольственной безопасности. Проблемы достижения продовольственной безопасности. Риски для продовольственной безопасности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 1м курсе магистратуры, во 2 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы экологического права»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Целью дисциплины является формирование глубоких знаний о правовом регулировании правоотношений в сфере обеспечения экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.

Задачи дисциплины:

- формирования навыков по применению норм права в случаях правовой коллизии, различной интерпретации нормативного материала;
- усвоение нормативного материала, регулирующего экологические правоотношения;
- формирования навыков по применению норм права к решению конкретных юридических дел в сфере обеспечения экологической безопасности человека;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки необходимой для дальнейшего изучения цикла юридических дисциплин, основательного овладения студентами понятийным аппаратом юридической науки в данной сфере.

Изучение данного курса позволяет понять сущность принципов правового регулирования экологических правоотношений и особенности реализации экологических прав и законных интересов граждан. Овладение навыками применения юридической ответственности за совершение экологических правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В05 «Проблемы экологического права» относится части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина «Проблемы экологического права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Экологическое право», «Административное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Проблемы экологического права» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты. (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права (ОПК-3.2.)
- Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами. (ПК-3.4.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы экологического права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий.
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.

5. Основные разделы дисциплины:

Проблема кодификации экологического законодательства. Проблемы становления управления в сфере природопользования. Проблемы определения права собственности на природные ресурсы. Проблемы правовых режимов объектов экологического права. Проблемы совершенствования ответственности за нарушения экологического законодательства. Проблемы интеграции экологического законодательства с международными эколого-правовыми стандартами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 1 курсе, во 2-ом семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ проблемы уголовно-процессуального права в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы проблемы уголовно-процессуального права в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является *дисциплиной* части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина ««Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности. (ОПК-6.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности.	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
--------------	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы стадии предварительного расследования. Проблемы стадии назначения судебного заседания. Проблемы стадии судебного разбирательства. Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной на 1 курсе, во 2 семестре, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы противодействия коррупции»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденция

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Правоохранительные органы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);
- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.4);
- Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения(ПК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	Знать: стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; соблюдать этические нормы взаимодействия; принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды. Владеть: умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	ПК-4.1 Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками анализа проектов правовых актов; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками оценки коррупционного поведения.

	юридической деятельности.		
--	------------------------------	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе магистратуры в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании вещных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» нацелено на решение следующих основных задач: передать необходимые теоретические знания; обучить применению вещно-правовых норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере вещного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» является *дисциплиной элективной части* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК).

Дисциплина базируется на результатах обучения по дисциплине «Современные проблемы гражданского права», создает теоретическую основу для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Устанавливает соответствие документов действующему законодательству и прогнозирует правовые последствия. (ОПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные	ОПК-1.2 Устанавливает	Знать: основные источники правового

	ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	соответствие документов действующему законодательству и прогнозирует правовые последствия.	регулирования. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций.
--	---	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Проблемы и перспективы развития интеллектуальной собственности. Проблемы законодательства в области интеллектуальной собственности и перспективы его развития. Проблемы использования объектов права интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы авторского права. Проблемы правового регулирования смежных прав. Проблемы использования объектов права промышленной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическое сопровождение и управление проектами»
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическое сопровождение и управление проектами» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений в структуре учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «Правоведение и правовые основы противодействия коррупции». Дисциплина «Основы инклюзивного взаимодействия» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; (УК-2.1)
- Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическое сопровождение и управление проектами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки

		компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности . Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1 . Общая характеристика сопровождения и управления проектами
Раздел 2. Особенности сопровождения и управления отдельными видами проектов

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной и заочной формах обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте; изложение наиболее влиятельных концепций государства и права; формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи дисциплины:

- определение структурных элементов политико-правовой теории;
- установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» является *дисциплиной* части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК.

Дисциплина «История политических и правовых учений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет нестандартные ситуации в правоприменительной практике. (ОПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических и правовых учений», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации в правоприменительной практике.	Знать: основные источники правового регулирования. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций.
--------------	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Политико-правовая идеология

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение проектами»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обогащение знаний магистров научной информацией о политико-правовых явлениях, происходящих в зарубежных государствах, для последующего использования в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;
- выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;
- обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является *дисциплиной* части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция **Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1)
- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста(УК-6.2)
- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права (ОПК-3.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста;	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права.	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и содержание сравнительного правоведения. Методика сравнительно-правовых исследований. Правовая картина мира (правовая география). Объекты сравнительного правоведения. Роль сравнительно-правовых исследований в процессе унификации права.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 2м курсе магистратуры, в 3 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование глубоких знаний о правовом регулировании правоотношений в сфере уголовной ответственности, квалификации преступных деяний и определения меры ответственности за их совершение. А также нацелена, на овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины:

- овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ);
- формирование у обучаемых с помощью практических занятий, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных актами международного права;
- изучение основных этапов развития уголовного законодательства России;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики» является *дисциплиной* формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК.

Дисциплина «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Конституционное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», и является основой для изучения дисциплин: «Уголовное право», «Гражданское право» «Административное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности. (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику. (ПК-1.1.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовная ответственность: актуальные вопросы теории и практики», характеризующих этапы формирования

компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику.	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и основания уголовной ответственности. Разновидности уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Международная уголовная ответственность.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корпоративное право»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративное право»: формирование системы знаний по правовому регулированию корпоративных отношений, юридического обеспечения предпринимательской и хозяйственной деятельности организационно-правовых форм корпоративного типа.

Задачи дисциплины «Корпоративное право»: изучение системы действующего корпоративного законодательства, а также правовых проблем, возникающих при образовании, деятельности и прекращении корпоративных предприятий, определения правового режима имущества этих предприятий, ознакомление с особенностями правового регулирования внутрифирменных отношений, спецификой управления корпоративными предприятиями, правовыми средствами преодоления корпоративных споров, способами правовой защиты корпоративных прав. В профессиональном аспекте задачи учебного курса является распространение указанных положений на сферу корпоративных отношений, поскольку подготовка квалифицированного специалиста юридического профиля предполагает овладение им определенных правовых знаний, как обязательное условие дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративное право» является элективной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК.

Дисциплина «Корпоративное право» и применение приобретенных с его рамках знаний связано с дисциплиной «Предпринимательское право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-10)

Индикаторы достижения компетенции:

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений (УК-3.5);

- Умеет анализировать состояние правового сознания обучаемых; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению (ПК-10.2);

- Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения (ПК-10.3).4.

Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: организовать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; соблюдать этические нормы взаимодействия; принимать ответственность за общий результат; организовать презентацию результатов работы команды. Владеть: умением создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-10.2 Умеет анализировать состояние правового сознания обучаемых; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению; ПК-10.3 Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками	Знать: систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать

		профилактики правонарушающего поведения.	соответствующего отношению к праву и практики его реализации; Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права. Раздел 2. Учение о субъектах гражданского правоотношения. Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика. Раздел 4. Вопросы осуществления и защита гражданских прав.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе во 2 семестре очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Направленность (профиль) : Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - закрепление и углубление систематизированных научных знаний обучающихся в области правовых основ предпринимательской деятельности, усвоение современных тенденций развития правового регулирования предпринимательских отношений; совершенствование практических навыков, обучающихся в соответствующем направлении.

Для достижения поставленных целей реализуются следующие **задачи**:

- изучить теоретические работы по проблемам правового регулирования предпринимательской деятельности, в том числе монографические исследования, статьи в периодических изданиях, сети «Интернет», учебные издания;
- изучить и проанализировать российское и международное законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность;
- исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие особенности правового регулирования предпринимательской деятельности;
- защищать свои права в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы предпринимательской деятельности» является *дисциплиной элективной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях и умениях, полученных в результате освоения «Современные проблемы гражданского права», «Предпринимательское право», «Проблемы хозяйственного право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. (ПК-10)

Индикаторы достижения компетенции:

- Умеет анализировать состояние правового сознания обучаемых; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению (ПК-10.2);
- Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения (ПК-10.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративное право»,

характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-10.2 Умеет анализировать состояние правового сознания обучаемых; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению; ПК-10.3 Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения.	Знать: систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации; Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика расследования хозяйственных преступлений»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика расследования хозяйственных преступлений»

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых в области криминалистической классификации и характеристики отдельных преступлений в области хозяйственной деятельности, выяснить значительное количество терминов, изучить общие вопросы организации раскрытия и расследования хозяйственных преступлений, проблемы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными работниками и специалистами, ознакомиться с ситуационным подходом в расследовании преступлений, видами следственных ситуаций и тактических операций, проблемами принятия тактических решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательства в сфере расследования хозяйственных преступлений;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования хозяйственных преступлений» является дисциплиной *элективной части* направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Конституционное право», «Гражданское право» «Уголовный процесс» «Уголовное право» др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. (ПК-4)

- Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. (ПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности. (ОПК-6.1)
- Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов(ПК-4.2.)
- Самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов. (ПК- 4.3.)
- Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций входе консультирования. (ПК – 5.2)
- Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 5.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика расследования хозяйственных преступлений», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности.	Знать: содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. Уметь: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие

			антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-4.2. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов ПК-4.3. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения. Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками анализа проектов правовых актов; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками оценки коррупционного поведения.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.	ПК-5.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций входе консультирования. ПК-5.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. Владеть: способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия

			применения.
--	--	--	-------------

5. Основные разделы дисциплины

Общие положения криминалистической методики

Расследование преступлений, связанных с нарушением порядка занятия
хозяйственной деятельностью

Расследование фиктивного предпринимательства

Расследование легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

Расследования мошенничества с финансовыми ресурсами

Расследование преступлений, связанных с нарушением прав потребителей

Расследование преступлений, связанных с изготовлением и сбытом

фальсифицированных алкогольных напитков

Расследование контрабанды

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре на очной, заочной очной и очно-заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы уголовного процессуального законодательства»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проблемы уголовного процессуального законодательства» является формирование у студентов четких знаний о содержании правовых основ проблемы уголовно-процессуального права в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы проблемы уголовно-процессуального права в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих на практике;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы уголовного процессуального законодательства» является *элективной дисциплиной* части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы уголовного процессуального законодательства» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. (ПК-4)

- Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. (ПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов(ПК-4.2.)

- Самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов. (ПК- 4.3.)

- Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций входе консультирования. (ПК – 5.2)

- Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 5.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы уголовного процессуального законодательства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-4.2. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов ПК-4.3. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.	Знать: понятие и принципы правовой экспертизы; коррупционные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения. Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками анализа проектов правовых актов; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками оценки коррупционного поведения.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.	ПК-5.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций входе консультирования. ПК-5.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: юридическую терминологию при оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений. Владеть: способностью определять подлежащие применению в конкретной правовой ситуации нормативные акты, разъясняет их содержание и последствия применения.

5. Основные разделы дисциплины

Проблемы определения сущности и назначения уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений. Проблемы процессуального статуса отдельных участников уголовно-процессуальных правоотношений. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы стадии предварительного расследования. Проблемы стадии назначения судебного заседания. Проблемы стадии судебного

разбирательства. Проблемы апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Проблемы разновидностей особого порядка уголовного судопроизводства. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 1 курсе магистратуры, во 2 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы нотариальной деятельности»
Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности
органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы нотариальной деятельности» - формирование у будущих магистров юриспруденции системы знаний в отношении компетенции нотариальных органов и проблемных аспектов в сфере нотариальной деятельности; предоставление знаний о проблемах в содержании нотариально процессуальных норм и институтов, а также тенденциях их разрешения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательства в сфере нотариата;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы нотариальной деятельности» является *элективной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленности (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Конституционное право», «Гражданское право», «Наследственное право» др.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Современные проблемы гражданского права», «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. (ОПК-4)

Профессиональные компетенции(ПК):

- Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. (ПК-7)

Индикторы достижения компетенции:

- Владеет логикой рассуждений.(ОПК-4.2)
- Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.(ПК-7.1)
- Применяет навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста, организации оптимальных управленческих методов, навыками анализа и прогнозирования профессиональной деятельности; технологией создания различных юридических документов.(ПК-7.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы нотариальной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.2 Владеет логикой рассуждений.	Знать: процессуальные и материальные нормы права. Уметь: обосновывать несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы. Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов.
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ПК-7.3 Применяет навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста, организации оптимальных управленческих методов, навыками анализа и прогнозирования профессиональной деятельности; технологией создания различных юридических	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями. Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: способностью оценивать

		документов.	результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.
--	--	-------------	--

5. Основные разделы дисциплины

Правила совершения нотариальных действий. Проблемные аспекты. Правила удостоверения сделок. Проблемные аспекты. Действия нотариуса при заверении отдельных видов сделок. Действия нотариуса при оформлении наследственных прав. Проблемные аспекты. Порядок выдачи свидетельства нотариусом и порядок наложения и снятия запрета, по отчуждению имущества, подлежащего государственной регистрации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 103 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре на очной , очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория социального управления»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: Курс "Теория социального управления" призван раскрыть предмет теории социального управления, сущность и различия социальных систем.

Предоставление студентам знаний о сущности социального управления и его роль в развитии социальных отношений на уровне общества отдельных социальных организаций и социальных сообществ.

Задачи:

- Овладение принципами и методами целенаправленного воздействия на отдельных работников.
- Методами управления отдельными социальными группами и слоями,
- Методами управления отдельными коллективами и организациями.
- Методами управления обществом в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория социального управления» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленность Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции(ПК):

- Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. (ПК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. (ПК-7.1)
- Применяет навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста, организации оптимальных управленческих методов, навыками анализа и прогнозирования профессиональной деятельности; технологией создания различных юридических документов. (ПК-7.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-7	Способен воспринимат	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи	Знать: методы обобщения видов и

ь, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	управленческого решения. ПК-7.3 Применяет навыки восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста, организации оптимальных управленческих методов, навыками анализа и прогнозирования профессиональной деятельности; технологией создания различных юридических документов.	содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями. Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.
--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Основные виды социальных систем, основные элементы социальных систем. Особенности управления социальными системами. Место и роль управленческой подсистемы в социальной системе. Основные направления исследования теории социальных систем. Основные теоретико-методологические подходы к управлению социальными процессами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 33 зачетных единицы. Дисциплина изучается в заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы информационного права»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов
государственной
власти и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра «Юриспруденция»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» - изучение современных требований, предъявляемых к правовому регулированию информационных правоотношений и возможность приобретения магистрами теоретических и практических навыков по оценке и толкованию особенностей информационно-правовых норм и информационно-правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательства в сфере информационного права;
- составление основополагающих правовых документов;
- формирование определенного типа правового мышления и мировоззрения студентов;
- усвоение знаний и методов цивилизационного и диалектического анализа правовой жизни общества;
- обеспечение базовой фундаментальной теоретической подготовки, необходимой для изучения цикла правовых дисциплин, основательного овладения студентами понятийным и категориальным аппаратами юридической науки, понимании сути юридических законов и закономерностей, основных тенденций правового развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» является дисциплиной элективной части в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Изучение дисциплины базируется на курсах «Право интеллектуальной собственности», «Информатика» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований. (ОПК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере. (ОПК-7.1)
- Владеет справочно-информационными системами в правовой сфере. (ОПК-7.2)
- Владеет автоматизированными информационными системами в юридической деятельности. (ОПК-7.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права», характеризующих этапы формирования компетенций,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований.	ОПК-7.1 Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере. ОПК-7.2 Владеет справочно-информационными системами в правовой сфере. ОПК-7.3 Владеет автоматизированными информационными системами в юридической деятельности.	Знать: особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы данных и ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей в профессиональной юридической деятельности. Уметь: осуществлять поиск, анализировать и управлять юридически значимой информацией в цифровой среде; использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: справочно-информационными системами в правовой сфере; автоматизированными информационными системами в юридической деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Проблемы формирования информационного общества
 Актуальные проблемы информационного законодательства
 Правовые проблемы и особенности регулирования оборота информации в различных сферах
 Правовые основы обеспечения информационной безопасности
 Проблемы правового регулирования интернет

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра «Юриспруденция»

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- рассмотреть теоретические основы финансов и финансовой системы Российской Федерации, а также систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства;
- сформировать представление о предмете, методах и принципах финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- дать понимание системы финансового права, понятия и видов источников финансового права и их действия в пространстве, во времени и кругу лиц;
- рассмотреть характеристику финансово-правовых норм, их структуру, классификацию, а также понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений;
- сформировать представление о понятии, значении, принципах, видах и методах финансового контроля, и особенностях финансово-правовой ответственности;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- сформировать знания о правовом регулировании государственных доходов и правовом режиме государственных расходов
- дать представление о государственном и банковском кредите, рассмотреть правовые основы денежного обращения и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения и инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.04.02 «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является *элективной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» необходима базовая

подготовка по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований. (ОПК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере. (ОПК-7.1)

- Владеет справочно-информационными системами в правовой сфере. (ОПК-7.2)

- Владеет автоматизированными информационными системами в юридической деятельности. (ОПК-7.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований.	ОПК-7.1 Знает особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере. ОПК-7.2 Владеет справочно-информационными системами в правовой сфере. ОПК-7.3 Владеет автоматизированными информационными системами в юридической деятельности.	Знать: особенности использования информационных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы данных и ресурсы информационно-телекоммуникационных сетей в профессиональной юридической деятельности. Уметь: осуществлять поиск, анализировать и управлять юридически значимой информацией в цифровой среде; использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных,

			для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: справочно-информационными системами в правовой сфере; автоматизированными информационными системами в юридической деятельности.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины.

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Понятие финансового права, его предмет и методы. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовое регулирование страховой деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, во 2-м семестре на очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Пенитенциарная психология»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Пенитенциарная психология» является формирование готовности обучающегося к выполнению профессиональных обязанностей на основе:

- освоения и применения современных методов и средств формирования научного мировоззрения, пенитенциарной профессиональной ориентации и повышения мотивации к выполнению служебных обязанностей;
- освоения методики изучения особенностей личности осужденного и явлений среды, присущих учреждениям исполнения наказаний (УИН);
- усвоения сущности средств, методов и форм диагностики и коррекции личностных свойств осужденных.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о методологических и научных основах пенитенциарной психологии, выяснении ее места и роли в системе гуманитарных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков анализа и влияния на социально-психологические явления в условиях УИН, опираясь на современные психологические представления о групповой динамике и личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пенитенциарная психология» является *факультативной дисциплиной* учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Пенитенциарная психология» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Психология», «Юридическая психология»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет, в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. (УК-1.3)
- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. (УК-1.4.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Пенитенциарная психология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов

государственной власти и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Определяет, в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Пенитенциарная психология как наука. Психология личности осужденного. Особенности микросреды осужденных. Ресоциализационные меры в отношении осужденных. Программы и методы изучения личности осужденного и среды осужденных.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной, очно и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданско-правовая защита прав потребителей»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных
органов и АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра Юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданско-правовая защита прав потребителей» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в сфере защиты прав потребителей, направленных на улучшение качества выпускаемой продукции в республике.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области защите прав потребителей;
- предоставить конкретную практическую информацию о защите прав потребителей, её структуре, правовой основе;
- изучить понятие сущности, функций и роли законодательства по защите прав потребителей, а также основ построения защиты прав потребителей, принципов и методов защиты прав потребителей;
- овладеть правилами по защите прав потребителей;
- освоить методику защиты прав потребителей;
- иметь представление об органах по защите прав потребителей;
- сформировать понимание необходимости защиты прав потребителей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» является *факультативной дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Гражданско-правовая защита прав потребителей» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины:

«Гражданское право», «Коммерческое право», «Предпринимательское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», подготовки и написания (заочное отделение) контрольной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Гражданско-правовая защита прав потребителей» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. (ПК-7)

Индикаторы достижения компетенции:

- Анализирует собранную информацию на предмет выявления разнообразных нарушений действующего законодательства. (ОПК-2.3.)

- Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. (ПК-7.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданско-правовая защита прав потребителей», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.3. Анализирует собранную информацию на предмет выявления разнообразных нарушений действующего законодательства.	Знать: состояние правового регулирования общественных отношений при проведении юридической экспертизы. Уметь: осуществляет подготовку экспертных юридических заключений. Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники.
ПК-7	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями. Уметь: Разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения

			возникающих в коллективе проблем.
--	--	--	-----------------------------------

5. Основные разделы дисциплины

Становление и развитие законодательства о защите прав потребителей. Понятие и содержание правоотношений, складывающихся в сфере защиты прав потребителей. Основные понятия, используемые в законодательстве о защите прав потребителей. Основные права потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной и заочной формах на 4 курсе, в 8 семестре. Промежуточная аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра Гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

В подготовке магистров в системе современного образования отмечаются две основные тенденции. Первая связана с глубокой научной подготовкой, формированием научного творческого начала. Вторая представляет собой развитие компетенций педагогической направленности.

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- ✓ - знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- ✓ - усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- ✓ - изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- ✓ - уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- ✓ - восприятие основных закономерностей развития науки;
- ✓ - знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- ✓ - уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров. и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» студент должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Системное и	УК-1.	УК-1.1 Анализирует	Знать:

критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
----------------------	--	---	--

2. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ✓ Понимать место и роль науки в жизни социума;
- ✓ Знать главные тенденции развития науки;
- ✓ Отличать основные типы философского мировоззрения (материалистическое, религиозно идеалистическое, дуалистическое, космологическое.);
- ✓ Знать основные характеристики личности как субъекта познания и практики;
- ✓ Понимать диалектику развития современной науки.

уметь:

- ✓ Активно пользоваться категориальным аппаратом современной науки;
- ✓ Пользоваться системными взглядами на мир и место человека в нем
- ✓ Применять принципы глобального и прогнозного мышления в рамках гуманистической философской традиции;
- ✓ Пользоваться методологическими принципами научного анализа, категориальным способом мышления на практике, а также при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин.
- ✓ Оценивать современные социальные явления с точки зрения критериев и тенденций общественного прогресса.

владеть:

- ✓ владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ✓ способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки, структура научного знания, методология науки, возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции, динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы: Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально-активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания в высшей школе;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является факультативной дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленность Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

- Способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам и программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне. (ПК-8)

- Способен организовывать и проводить педагогические исследования. (ПК-9)

Индикаторы достижения компетенции:

-Применяет основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин, содержание, терминологию и проблематику учебных дисциплин (ПК-8.1);

- Способен преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем (ПК-8.2);

- Применяет навыки педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями; системой методов педагогической деятельности. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-8.3).

- Использует основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогических исследований; сферу образования, сущность, содержание и структуру образовательных процессов;

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-8	Способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам и программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-8.1 Применяет основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин, содержание, терминологию и проблематику учебных дисциплин; ПК-8.2 Способен преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем; ПК-8.3 Применяет навыками педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими	Знать: методические материалы с учетом профиля своей профессиональной деятельности. Уметь: преподавать юридические дисциплины с использованием существующих методических и дидактических материалов. Владеть: навыками осуществлять правовое воспитание при реализации образовательных программ.

		преподавателями; системой методов педагогической деятельности. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования.	ПК-9.1 Использует основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогических исследований; сферу образования, сущность, содержание и структуру образовательных процессов;	Знать: состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; связь научной и преподавательской деятельности; методы принятия управленческих решений в научных коллективах. Уметь: определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования. Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов коллег.

5. Основные разделы дисциплины

История становления педагогики высшей школы, категориальный аппарат педагогики высшей школы, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной форме на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

